



Rutas Turísticas Agroecológicas para el Desarrollo Rural Sustentable en Venezuela y Latinoamérica: Experiencia Significativa *Agroecological Tourist Routes for Sustainable Rural Development in Venezuela and Latin America: Significant Experience*

Autores

Natalia Guillermina Mc Carthy Azocar¹ , Alfonso José Fernández² ,

María Eugenia Díaz de Montes de Oca³ , Nauddy Omar Lares Jiménez⁴ 

profemccarthy4@gmail.com - alfjosefer@gmail.com - mdiazdemontesdeoca@gmail.com
nomar1376@gmail.com

RESUMEN

Este artículo tiene como propósito Sistematizar las Rutas Turísticas Agroecológicas para la promoción del Medio Rural Sustentable en Latinoamérica como Experiencia Significativa. Se aplicó el enfoque cualitativo de carácter descriptivo-campo, bajo el método de sistematización de experiencia de Jara (2018), donde se estructuró en tres momentos de experiencia (Diagnósticos inicial, pesquisa comunitaria y construcción de la experiencia) y técnica documental. El universo estuvo formado de 224 participantes registrado en el año 2020. Los hallazgos obtenidos, fueron las 48 propuestas de rutas turísticas agroecológica donde los 77 participantes (47 Hembras – 30 Hombres), de diferentes estados de Venezuela y países como Colombia, Brasil y Ecuador. A manera de conclusión, la experiencia significativa del Diplomado generó un impacto en el uso de entornos virtuales como estrategia para la formación en turismo agroecológico durante la pandemia del Covid-19, permitiendo promover el desarrollo rural sustentable a través del diseño de 48 rutas turísticas que pueden ser consolidadas como nuevos emprendimiento e impulso de la integración de medios rurales, promoviendo una mejor calidad de vida, mejoramiento de infraestructuras, valoración de la cultural y preservación de la agrobiodiversidad aplicando los principios de la sostenibilidad como eje transversal de las políticas públicas en turismo agroecológico.

Palabras clave: Covid-19, Entonos Virtuales, Medio Rural, Rutas Turísticas, Sustentabilidad, Turismo Agroecológico

ABSTRACT

The purpose of this article is to Systematize Agroecological Tourist Routes for the promotion of the Sustainable Rural Environment in Latin America as a Significant Experience. The qualitative descriptive-field approach was applied, under the experience systematization method of Jara (2018), where it was structured in three moments of experience (initial diagnoses, community research and construction of the experience) and documentary technique. The universe was made up of 224 participants registered in 2020. The findings obtained were the 48 proposals for agroecological tourist routes where the 77 participants (47 Females - 30 Men), from different states of Venezuela and countries such as Colombia, Brazil and Ecuador. In conclusion, the significant experience of the Diploma generated an impact on the use of virtual environments as a strategy for training in agroecological tourism during the Covid-19 pandemic, allowing the promotion of sustainable rural development through the design of 48 tourist routes that They can be consolidated as new entrepreneurship and promotion of the integration of rural environments, promoting a better quality of life, improvement of infrastructure, appreciation of culture and preservation of agrobiodiversity by applying the principles of sustainability as a transversal axis of public policies in tourism. agroecological.

Keywords: management training; strategy of local development; orchestrate to govern; university-society relationship.

¹ Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

² Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

³ Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

⁴ Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

Recepción: 08/05/2023
Revisión: 15/06/2024
Publicación: 05/07/2024

1. Introducción

La pandemia del COVID-19 en diversos sectores en especial al sector universitario y la operatividad turísticas en el mundo, esta situación ocasionó pérdidas económicas al sector turísticos producto del distanciamiento social y al cierre global de las actividades turísticas por el inminente riesgo de contagio y la proliferación del nuevo coronavirus, ocasionando que el 100% de PIB por concepto de turismo mermo dicha actividad al grado de desaparición.

Por este motivo, la aplicación de las políticas emanadas por el Ministerio de Educación Universitaria y del Turismo de Venezuela, los Grupos de investigación Venezuela Turística Agroecológica (VENTURAGRO) y el Centro Iberoamericano de Altos Estudios en Hotelería y Turismo CIAEHT, buscó como estrategias para contrarrestar la pandemia aprovechando los entorno virtuales de aprendizajes (EVA), construir un Diplomado enfocado en la adquisición de competencias para el diseño de rutas turísticas a partir de las zonas locales, considerando la actual irrelevancia de la presencialidad en el contexto actual. De acuerdo a Pololikashvili (2020), Señala que:

El empoderamiento del turismo en los medios rurales, ofreciendo empleo y oportunidades en el desarrollo local, promoviendo el patrimonio biocultural y reconociendo el papel que el turismo desempeña fuera de las grandes ciudades y su capacidad de construir un futuro mejor para todos. (p. 1).

Por lo indicado, las instituciones diseñaron un diplomado que tribute al empoderamiento de los medios rurales ofertando el turismo agroecológico como un producto innovador sustentable. Como reseña, Salazar (2017), que “Es una disciplina que permite la integración de actividades de los segmentos turísticos, desde los espacios agrícolas mediante el aprovechamiento de atractivos bioculturales como mecanismo de salvaguarda de la economía, socioproductivas y la viabilidad su impacto sustentable” (p.71).

Por ello, el diplomado en turismo agroecológico sustentable propiciará en los participantes una conciencia investigativa a partir de sus propias vivencias y experiencias turísticas. Mediante el uso de herramientas tecnológicas, los

participantes desarrollarán propuestas de productos innovadores que impulsen el desarrollo socioeconómico de las comunidades bajo los principios de sustentabilidad. A su vez, se consolidarán proyectos en diseños de rutas turísticas aplicando la metodología aprender haciendo. Para potenciar la formación a distancia, se utilizarán entornos de Aprendizaje Virtual, aulas virtuales de Flipped Classroom y WhatsApp.

Asimismo, la actividad turística permite desde las prácticas agroecológicas establecer estrategias que promuevan una adecuada conservación y equilibrio ecológico de sistemas productivos en especial en las fincas agroecológicas y el patrimonio agrario como elemento clave. Para Levoyer (2019), indica: “La agroecología aporta una fuente de desarrollo alternativo, sustentable y local del turismo agroecológico, trata de hacer partícipes a los turistas de las actividades agrícolas, ofrece conocer y admirar el paisaje ecológico y degustar la gastronomía orgánica de sectores rurales” (p. 19).

Por lo expuesto, la agroecología aporta al turismo rural las herramientas necesarias para el aprovechamiento de los patrimonios agrarios, como factor sostenible y sustentable, el cual traerá como beneficios mejora y emprendimientos laborales. Por ello, este artículo nace del Diplomado Turismo agroecológico sustentable Código 52420101, como finalidad general Sistematizarlas Rutas Turísticas Agroecológicas para la promoción del Medio Rural Sustentable en Latinoamérica como Experiencia Significativa, brindando las herramientas, métodos y competencias utilizando las TIC, como estrategia de formación con las aplicaciones móviles y aulas invertida (Flipped Classroom).

De esta forma, este artículo está orientada bajo las líneas de Vinculación Sociocomunitaria numeral 9. Motor Turismo, las Líneas de Creación Intelectual UNELLEZ (2020-2025) numeral 25. Biodiversidad y Sistema Socioproductivo venezolano, Ministerio de Poder Popular para el Turismo (MINTUR) (2014-2015). En sus Línea estratégica 7. Diseño y evaluación de rutas turísticas. Asimismo, las Líneas del PFG en Turismo Agroecológico Numeral 2. Producción Agroecológica, Por último, las Línea Matriz del Grupo (VENTURAGRO) dimensión espiritual y

Turismo Agroecológico. Considerando lo anterior, Benavides (2022) sostiene que los ecosistemas contribuyen al desarrollo sostenible de las zonas rurales, creando así usos, conocimientos, costumbres y espacios ancestrales donde el medio rural está presente en las rutas turísticas.

Por ende, las rutas turísticas como elemento sustentable, propiciara nueva alternativas de beneficios socioeconómicos, impulsado la agricultura y ganadera, generando nuevos empleos donde jóvenes sean participe del empoderamiento de productos turísticos experienciales, contribuyendo a disminuir la pobreza, mitigar el hambre impulsando la valoración cultural y preservación de los agroecosistemas.

Según Ramírez y Domínguez (2016), las Ruta turística agroecológica “comprende los atractivos turísticos principales, y combinando los atractivos, el cual facilitan alojamiento, comida y oportunidad de familiarización con trabajos agropecuarios”. (p. 19). Además, las rutas turísticas agroecológicas, tiene sus implicaciones en un estado de arte relacionada desde el contexto de Venezuela y Latinoamérica. Asimismo, Guerrero (2013), señala que el Estado del arte “es una compilación de resultados de otras investigaciones que investigación escogido o seleccionado”. (p. 2). Desde este enfoque se documentará ruta turística agroecológica para el desarrollo rural sustentable en Venezuela y Latinoamérica. Ver Tabla 1.

Tabla 1.

Estado del Arte Rutas Turísticas Agroecológica Latinoamérica

AUTOR Y AÑO	TÍTULO DEL PROYECTO	METODOLOGÍA	APORTE A SU PROYECTO
Yanez y Uzcategui (2022) Venezuela	Ruta turística agroecológica en la Finca El Coporo en la comunidad la Legua Parroquia San Silvestre, Municipio Barinas Estado Barinas.	Enfoque cualitativo Método de Investigación Acción Participante	Turismo Agroecológico es una alternativa que cuida y preserva el ambiente sin alterar el ecosistema, practica un turismo saludable y permite a las comunidades locales conservar sus conocimientos ancestrales, la gastronomía de diversos

			productos agrícolas, ganadería y artesanía.
			..
Rodríguez y González (2022) Venezuela	Ruta Turística Agroecológica en el Jardín Botánico Ezequiel Zamora (UNELLEZ) Parroquia Alto Barinas Municipio Barinas, Estado Barinas.	Enfoque cualitativo Método de Investigación Acción Participante	La agroecología servirá para impulsar desde la sustentabilidad, la integración de estímulos y motivaciones como visitantes de un destino turístico y patrimonios naturales.
Coronel et al. (2020) Ecuador	Ruta Turística Maíz y Cascadas: Estudio de caso con un enfoque del turismo cultural y natural. Universidad Nacional de Loja.	Metodología mixta cualitativa y cuantitativa	Plantea un modelo de rutas turísticas en territorios que tengan potencial turístico agroecológico.
Rojas et al. (2017) Ecuador	Impacto del Diseño de una Ruta Agroturística Para El Cantón Chimbo, Provincia Bolívar	Descriptivo, cualitativo, cuantitativo e inductivo Investigación de campo, bibliográfica y documental	Aplicación de la investigación acción participante y sus fases donde se identificaron las potencialidades turísticas, inventarios de atractivos para una ruta turística.

Fuente: Elaboración propia (2024)

La Tabla 1, presenta que Venezuela tiene dos iniciativas de rutas turísticas agroecológicas, mientras que Ecuador presenta dos vértices donde se promueve el maíz y espacios naturales para el turismo agroecológico.

1.1. Rutas Turísticas Agroecológica

En Venezuela ha tomado la iniciativa de promover las zonas rurales, aprovechando los recursos agrícolas para la masificación del desarrollo sustentable, estimulando empleos, ingreso de divisas y la actividad socioeconómica del país. La UNELLEZ ha proporcionado con el Diplomado en estudio, las herramientas necesarias a la Licenciatura en Turismo Agroecológico y comunidad en la construcción de propuestas de productos turísticas en Latinoamérica.

Según, Rodríguez (2017), indica que “las rutas turísticas son elementos integrales que son ofertados en el mercado turístico”. (p. 48). Por lo indicado, la ruta turística agroecológica busca la integración agrícola y socioproductivos en las localidades rurales. Asimismo, el Diplomado de Turismo Agroecológico proporciona el aprovechamiento de espacios agrícolas para la creación de nuevos productos turísticos sustentables en Latinoamérica, generando un aporte al turismo post pandemia, apoyado en la innovación de los emprendimientos turísticos, el socio-productividad como una alternativa socio económico.

Por este motivo, el diplomado de ruta turística agroecológica permitió el impulso de productos turísticos experienciales que brinde sustentabilidad con potenciales turísticos. En referencia a lo expuesto, La Ley de Fomento del Turismo Sustentable como Actividad Comunitaria y Social (2014), señala en el Artículo 45:

Los Objetivos de las rutas turísticas comunitarias, donde menciona que la organización de rutas turísticas a partir del patrimonio cultural permite:

1. Consolidar la cultura productiva regional.
2. Dinamizar las economías regionales y locales.
3. Sensibilizar y concientizar acerca de la importancia del patrimonio cultural para recuperar la identidad de los pueblos.
4. Incorporar a los grandes circuitos nacionales, otros circuitos turísticos localizados en espacios marginados.
5. Preservar el patrimonio cultural y dar a conocer entre otros aspectos, formas de vida, condiciones de trabajo, procesos técnicos-productivos actuales y pasados, construcciones arquitectónicas, restos arqueológicos y costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas.
6. Promover el desarrollo productivo local a partir de un Plan Estratégico para el patrimonio cultural y su valoración turística. (p, 94)

Por ende, este artículo permitirá aplicar el enfoque cualitativo enmarcado en el método de sistematización de experiencia del Diplomado de Turismo Agroecológico Rural sustentable, donde se describirán los diferentes aportes de Latinoamérica de las diferentes propuestas de rutas turísticas diseñadas 2020-2021 utilizando entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.

2. Materias y Métodos

Las Rutas Turísticas Agroecológicas para la promoción del Medio Rural Sustentable en Latinoamérica como Experiencia Significativa, se enmarca en el

paradigma interpretativo, con enfoque metodológico cualitativo, de tipo descriptivo-campo, bajo el método de sistematización de experiencia de Jara (2018): a) Ordenar y reconstruir el proceso vivido, desde la reconstrucción histórica, interpretando para transformarlo en aprendizaje. b) Realizar una interpretación crítica de ese proceso, identificando los aciertos y dificultades en las prácticas asumidas desde posturas propias de un aprendizaje experiencial. c) Extraer aprendizajes y compartirlos desde reconstrucción prospectiva de las experiencias.

De esta manera se codifica la experiencia del Diplomado en Turismo Agroecológico Sustentable VSC: 52420101, A partir de las reflexiones de los facilitadores, adentrándose en la propuesta de rutas de turismo agroecológico para la promoción del Medio Rural Sustentable en Latinoamérica como Experiencia Significativa, utilizando tres facetas o etapas (diagnóstico o en las etapas iniciales. Planificación comunitaria, o investigación y productos turísticos agroecológicos).

3. Hallazgo

Desde la reconstrucción de la enseñanza aprendizaje, el Diplomado Turismo Agroecológico Sustentable. Código VSC. 52420101 (2020), durante 6 meses propicio Diseñar oportunidades de formación que permitan comprender desde y con la mirada de las potencialidades del medio rural como nuevos destinos turísticos.

De esta manera, el diseño de rutas turismo agroecológico vincula la identificación de las potencialidades con características rurales que promuevan destinos turísticos, incorporando las pesquisas del patrimonio y los agroecosistemas, para valorar los atractivos turísticos locales, integrando a los prestadores de servicios turísticos comunitarios y emprendedores, la planificación turística local, estableciendo el diseño de rutas turísticas agroecológicas, como actores protagónicos de su entorno turístico, que permita acercarse a su campo socio laboral de trabajo.

Fase I. Diagnósticos inicial

Los Estudiantes del PFG Licenciatura en Turismo Agroecológico y la situación pandemia del año 2020, VENTURAGRO viendo seguir involucrando a los estudiantes en el proceso de formación y su vinculación Sociocomunitaria con sus proyectos de estudios se presenta ante INATUR Venezuela y Sede Barinas, el Diplomado de Turismo Agroecológico Sustentable bajo el Código VSC. 52420101, cumpliendo así con las políticas enmarcada por la OMT, MINTUR y la UNELLEZ, el cual busca impulsar el turismo rural sustentable. Por este motivo, nace la propuesta del diplomado antes mencionado, abordando una necesidad de no contar Barinas con inventarios de zonas rurales donde realicen prácticas agroecológicas. De esta manera, se construyó el contenido en base a 5 Seminarios, Ver Tabla 2.

Tabla 2.

Contenido programático del Diplomado Turismo Agroecológico Sustentable

Módulo	Contenido	Horas	Semanas	Porcentaje de Evaluación
Introdutorio. Uso del Classroom como Herramientas Tecnológicas para la capacitación Turística	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de las Herramientas Tecnológicas (TIC'S). - Elementos esenciales para la prestación de servicio turístico. - Conceptualización del turismo, su relación cultural, geográfica, histórica y ambiental. - Recursos patrimoniales naturales y culturales existentes. 	32	02Semanas	5%
Seminario I. Diseño de Rutas Turísticas Comunitarias y Agroecológica	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos conceptuales del Turismo y ruta comunitaria. - Aspectos legales del turismo comunitario y la relación al emprendimiento local. - Uso de medidas sanitarias en los espacios destinados a la actividad turística comunitaria. - Fases para el diseño de una ruta turística rural comunitaria. 	32	04Semanas	15%
Seminario II. Pesquisas Patrimoniales Agroecológicas y Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Memoria histórica como estrategia didáctica en el levantamiento de inventarios patrimoniales. - Historia de los libros vivientes (cultores rurales comunitarios). - Estrategias didácticas rurales comunitarias como producto turístico agroecológico. 	32	04Semanas	15%

Seminario III. Planificación y Emprendimiento Local	- Redes sociales para la promoción del patrimonio cultural.	32	04 Semanas	15%
	- Definiciones básicas de la planificación y emprendimiento.			
	- Metodología CANVAS			
Seminario IV. Turismo Agroecológico Sustentable y decolonial	- Importancia de las empresas Socioproductivas en los entornos turísticos agroecológicos y la integración de las comunidades para el impulso del turismo sustentable	32	04 Semanas	15%
	- Principios fundamentales de la agroecológica y su relación con el turismo.			
	- El turismo sustentable como motor turístico a través de la agroecología.			
Seminario V. Turismo de aventura y Preservación Ambiental como Alianza Sustentable.	- Fundamentos legales del turismo agroecológico y su vinculación a la sustentabilidad.	32	04 Semanas	15%
	- Teóricas y prácticas del turismo Decolonial versus el turismo colonial.			
	- Referentes teóricos del Turismo de Aventura como alianza sustentable en el entorno turístico comunitario.			
Proyecto Final	- Desarrollo Sostenible en el turismo de aventura como emprendimiento profesional para la oferta turística nacional e internacional.	59	4 semanas	20%
	- Preservación del ambiente y la Biodiversidad a través del turismo de aventura como alternativa del turismo sustentable.			
Total		250	26 semanas	100%

Fuente: Proyecto Diplomado de Vinculación Sociocomunitaria Diplomado Turismo Agroecológico Sustentable. Código VSC. 52420101 (2020).

De acuerdo a la tabla 2, el diplomado estuvo estructurado en 6 seminarios, equivalente 250 Horas Teórico-Práctica distribuido en 26 semanas (6 meses), donde se evaluaron y crearon aulas virtuales Classroom y WhatsApp, el lanzamiento de la Conferencia en celebración del Día mundial 2020, se diseñó el flyers y formulario de inscripción a través Google Forms, donde se registraron 224 participantes (128 Hembras – 96 hombres) la unidad de estudio.

Fase II. Pesquisa comunitaria

De esta manera, en el registro de inscripción se planificó distribuir en 8 Aulas los 224 participantes antes mencionados, se creó el correo electrónico cursoturagroecol.unelleinatur@gmail.com, donde se diseñaron las aulas con 28 participantes cada una, un facilitador y dos dinamizadores, con horarios de clases mañana – Tarde. Para ello, se inició con un introductorio para familiarizarlos con los entornos virtuales de aprendizaje de las herramientas tecnológicas como el Flipped Classroom, también algunos términos básicos de área Turístico venezolano apoyado por INATUR Central y algunas Unidades Estadales como Cojedes, Guárico, Falcón y Barinas, siendo el requisito aprobar el introductorio, los cuales permitió el inicio del diplomado con las unidades de estudios que debían de transitar por 5 seminarios, con sus respectivas prelações.

En este primer Seminario, las unidades inicializaron la Fase I. Diagnostico situacional de las potencialidades turísticas agroecológica, donde se logró que 89 participantes cumplieran y así avanzar al siguiente seminario. Para el segundo, tercer y cuarto seminario, se continuó con la Fase II. Levantamiento e inventario de Atractivos turísticos agroecológico, esta actividad tuvo el apoyo de (INATUR) Barinas, VENTURAGRO, INPARQUES, Dirección de Turismo del Municipio Barinas, Fundación Jardín Botánico Ezequiel Zamora y Centro Iberoamericano de Altos Estudios en Hotelería y turismo Ciaeht, estos generaron asesorías sobre senderos de Interpretación ambiental, patrimonio y turismo agroecológico, donde 77 participantes (47 Hembras – 30 Hombres), alcanzaron cumplir los objetivos de los 3 seminarios.

Seguidamente, el seminario cinco, permitió desarrollar la Fase III. Diseño de rutas turísticas Agroecológica y desarrollo sustentable, Fase IV. Presentación de la Propuesta de rutas turísticas Agroecológica a través de Herramientas Tecnológicas, donde los 77 participantes presentaron sus propuestas de rutas turísticas a través de herramientas tecnológicas.

4. Discusión de los Hallazgos

Fase III. Construcción de la Experiencia rutas turísticas agroecológica sustentable

De esta manera, la experiencia significativa desde Venezuela y Latinoamérica connoto la reconstrucción de propuestas de rutas en base al Contenido del Diplomado, Ver Tabla 2; donde se parte con el Diagnóstico situacional, analizando las potencialidades turísticas existentes, Para ello, los participantes aplicaron el conocimiento teórico-práctica durante el seminario I, elaboraron la caracterización de los espacios geográficos, ambientales, socioeconómicos, culturales y turísticos, para así determinar la factibilidad o viabilidad de las rutas turísticas agroecológicas.

En la segunda etapa del Diplomado en Turismo Agroecológico Sustentable, los participantes se enfocaron en identificar el inventario de atractivos turísticos en países de Latinoamérica como Ecuador, Brasil y Colombia. Asimismo, realizaron prácticas en patrimonios tangibles e intangibles, naturales, agroecológicos y culturales relacionados con sus propuestas de proyectos turísticos. A través de estas experiencias, desarrollaron habilidades y destrezas para el diseño de rutas turísticas agroecológicas. De igual manera, se llevó a cabo la planificación para el diseño de diferentes productos turísticos en 16 estados de Venezuela, así como en Brasil, Colombia y Ecuador.

De esta manera, se analizó desde el punto vista del turismo sustentable con una visión agroecológica donde las comunidades receptoras transformen el turismo tradicional a un alternativo, el cual exista un beneficio económico, social, ambiental y cultural como parte de las Agenda Económica Mundial 2030 y cumpliendo así con las políticas pública de estado.

Por otra parte, rutas turísticas agroecológicas propuestas por los estudiantes del Diplomado Turismo Agroecológico bajo Cód. VSC: 52420101, donde los 77 participantes (47 Hembras – 30 Hombres), dieron una demostración de las potencialidades turísticas por regiones de Venezuela y países como Ecuador, Brasil y Colombia, donde aplicaron herramientas tecnológicas desde Telegram, YouTube y WhatsApp. Ver Tabla 3.

Tabla 3:

Lista de Propuestas de Rutas Turísticas Agroecológicas

N°	LISTADO DE PROPUESTAS DE RUTAS TURÍSTICAS AGROECOLÓGICA	PAIS	ESTADO
1	Ruta Ecoturística en el Parque Agroecológico La Colonia Tovar, estado Aragua.		Aragua
2	Ruta Ecoturística Rancho Grande, estado Aragua.		
3	Ruta Turística Patrimonial Del Museo Casa Natal José León Tapia Contreras, estado Barinas.		
4	Ruta De Sendero Ecoturístico en el Jardín Botánico Ezequiel Zamora, estado Barinas.	Venezuela	Barinas
5	Ruta De Museo Agroecológico en el Jardín Botánico Ezequiel Zamora Municipio Barinas estado Barinas.		
6	Ruta Agroturística La Zamorana (RUTAGZA) en el Barrio La Federación, estado Barinas.		
7	Ruta Agroturística La Vaquera en el Centro Mejoramiento Genético Ezequiel Zamora, estado Barinas		
8	Ruta Agroturística recreativa del plátano para el desarrollo del turismo gastronómico, estado Barinas.		
9	Ruta Ecoturística Recreativa Para El Fortalecimiento De La Animación Turística En El Parque Recreacional La Federación, estado Barinas.		
10	Ruta Agroturística La Legua Para El Desarrollo Rural Sostenible En La Parroquia San Silvestre Municipio Barinas estado Barinas.	Venezuela	Barinas
11	Ruta Agroturística Chingali Para El Desarrollo Rural Sostenible En El Municipio Obispo estado Barinas.		
12	Ruta Agroecológica Para El Desarrollo Sostenible En San Rafael De Catalina Municipio Pedraza estado Barinas.		
13	Ruta Tour Historiaventura Casco Histórico Del Municipio Barinas estado Barinas.		
14	Ruta Ecoturística Bolivartour Para El Desarrollo Cultural En El Centro Histórico Del Municipio Barinas estado Barinas.		
15	Ruta Turística Comunitaria Río Santo Domingo Comunidad Brisas Del Río Municipio Barinas estado Barinas.		
16	Ruta Turística Cultural Para El Fortalecimiento De La Recreación En La Universidad Nacional Experimental De Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora Municipio Barinas estado Barinas.	Venezuela	Barinas
17	Ruta Religiosa Virgen Del Real Municipio Obispo estado Barinas.		
18	Ruta Ecoturística Para El Desarrollo Comunitario De San Rafael De La Chiguira En El Municipio Sucre estado Barinas.		
19	Ruta Agroturística El Samán En La Finca El Samán Del Municipio Pedraza estado Barinas.		

- | | | |
|----|--|------------------|
| 20 | Ruta Turística Agroecológica “Vida Sana” La Entrada, Naguanagua estado Carabobo. | Carabobo |
| 21 | Ruta Ecoturística De La Salud De La Comunidad Los Castores. Municipio San Joaquín estado Carabobo. | |
| 22 | Ruta De Montaña La Sierra Un Modelo Económico Turístico Sustentable Para La Parroquia Juan Ángel Bravo Municipio Ezequiel Zamora Estado Cojedes. | Cojedes |
| 23 | Ruta Agroturístico para el desarrollo comunitario de La Parroquia Coche (Caracas) “Los Techos Rojos”. | Distrito Capital |
| 24 | Ruta De Sendero Agroturístico Curimagua Municipio Petti estado Falcón. | Falcón |
| 25 | Ruta Turística De La Granja Agroecológica Virgen De Guadalupe estado Falcón. | |
| 26 | Ruta Religiosa Hispánica Para El Fortalecimiento De La Identidad Cultural de Paraguaná, estado Falcón. | |
| 27 | Ruta Ecoturística Para El Desarrollo Rural Comunitario En El Municipio Ortiz Del estado Guárico. | Guárico |
| 28 | Ruta Ecoturística Comunitaria La Grandeza De Los Morros De San Juan En El Municipio Juan Germán Roscio Nieves. Estado Guárico. | |
| 29 | Ruta Agroturística Para El Desarrollo Sustentable En La Montaña Viva Cubiro Municipio Jiménez estado Lara. | |
| 30 | Ruta Ecoturística De Senderismo En El Parque Nacional Terepaima Municipio Palavecino estado Lara. | Lara |
| 31 | Ruta Turística Una Experiencia Agroecoturística Con Trompa Cerro Elefante, Municipio Palavecino estado Lara. | |
| 32 | Ruta Turística Agroecológica Para El Desarrollo Sostenible Y Sustentable En La Parroquia Curuao estado La Guaira. | La Guaira |
| 33 | Ruta Turística Agroecológico Para El Desarrollo Rural De Galipán estado La Guaira. | |
| 34 | Ruta Ecoturística Para El Desarrollo Sustentable El Jardín De Oriente Municipio Caripe estado Monagas. | Monagas |
| 35 | Ruta Ecoturística Monaguense Para El Desarrollo Local En Los Municipios De Ezequiel Zamora, Cedeño, Piar, Caripe y Acosta del Estado Monagas. | |
| 36 | Ruta Agroturística Betania Encuentro Con La Naturaleza En Charallave estado Miranda. | Miranda |
| 37 | Ruta Turística Virtual Para El Desarrollo Agroturístico De Higuero estado Miranda. | Venezuela |
| 38 | Ruta Turística Patrimonial Para El Fortalecimiento Cultural En La Parroquia El Llano Municipio Libertador estado Mérida. | Mérida |

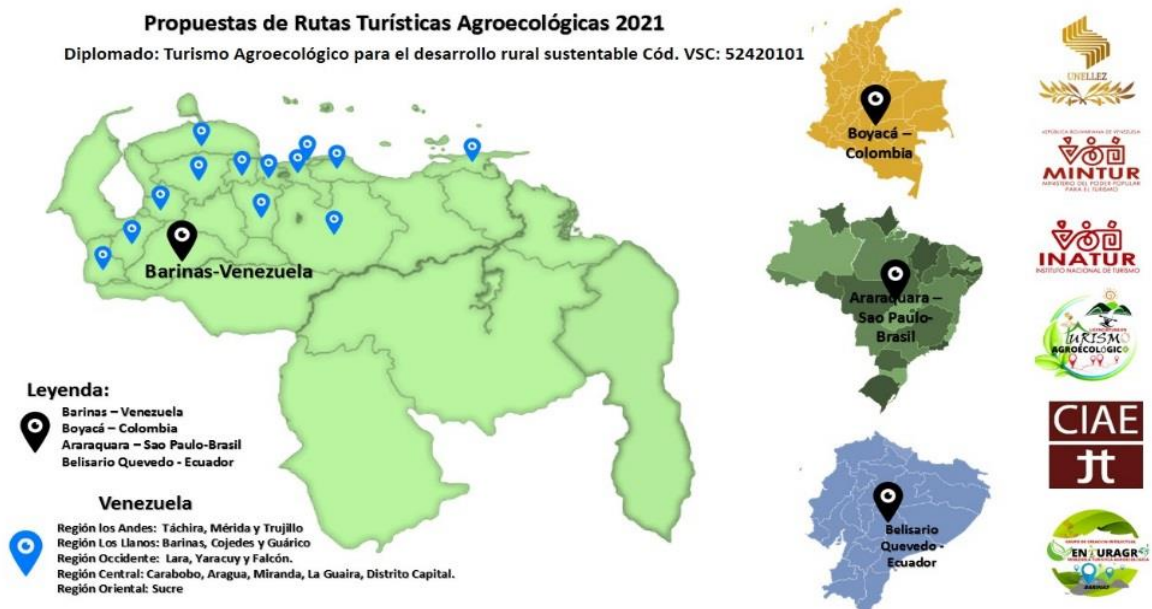
39	Ruta Agroturística “La Merideña” Para El Emprendimiento Comunitario Sostenible En El estado Mérida.		
40	Ruta Ecoturística Playa Patilla Para El Emprendimiento Comunitario Sostenible En Municipio Carúpano estado Monagas.		Sucre
41	Ruta Agroturística En El Poblado De Rio Brito Municipio Sucre estado Sucre.		
42	Ruta Turística Cultural Comunitaria Del Dividive Municipio Miranda estado Trujillo.		Trujillo
43	Ruta Turística La Libertad Para El Fortalecimiento De La Cultura Municipio San Cristóbal estado Táchira.		Táchira
44	Ruta Turística “San Felipe Agroturístico” estado Yaracuy.		Yaracuy
45	Ruta Cultural Religiosa De San Rafael Arcángel Municipio Independencia estado Yaracuy.		
46	Ruta Necroturística Para El Fortalecimiento De La Religiosidad Y Espiritualidad En Araraquara, São Pablo - Brasil.	Brasil	Araraquara
47	Ruta Turística Patrimonial La Libertadora Para El Desarrollo Cultural De Boyacá País Colombia.	Colombia	Boyacá
48	Ruta Turística Para El Fortalecimiento Del Turismo De Aventura En “Belisario Quevedo” Latacunga, Ecuador.	Ecuador	Latacunga

Fuente: Datos del Diplomado Turismo Agroecológico Sustentable Bajo Cód. VSC: 52420101. (2021).

La tabla 3, presenta 48 propuestas distribuida por país y estados, por Venezuela se encuentran los estados Aragua (2), Barinas (17), Carabobo (2), Cojedes (1), Distrito Capital (1), Falcón (3), Guárico (2), Lara (3), La Guaira (2), Monagas (2), Miranda (2), Mérida (2), Sucre (2), Trujillo (1), Táchira (1) e Yaracuy (2) para un total de 45 Propuestas para el desarrollo rural sustentable. Asimismo, Brasil – Araraquara (1), Colombia – Boyacá (1) y Ecuador – Latacunga (1), tributando a 48 propuestas de rutas turísticas agroecológica, estas propuestas genero el interés de INATUR y CIAEHT realizar mesas de trabajos para seguir impulsando los emprendimientos de rutas turísticas y las políticas de estado, donde se incorporen la actividad turística agroecológica. Ver Figura 1.

Figura 1.

Propuesta de Rutas Turísticas Agroecológico (2021)



Fuente: Datos del Diplomado Turismo Agroecológico Sustentable bajo Cód. VSC: 52420101.

Elaborado por: Elaboración Propia (2021).

La Figura 1, muestra una oportunidad de formación bajo una concepción ecologista sustentable y de aprovechamiento racional de los atractivos turísticos, además de ser un aporte al nuevo turismo post pandemia, la formación holística y agroecológica integral, de emprendimiento, promoviendo la investigación, la planificación y la socio-productividad, con valores, sentimientos, habilidades y actitudes que permitan exhibir y demostrar el turismo agroecológico como una alternativa socio económica.

5. Conclusiones

El turismo Agroecológico y Rutas Turísticas como productos turísticos sustentables, se pudo evidenciar del Diplomado turismo agroecológico sustentable Cód. VSC: 52420101, donde los 77 participantes (47 Hembras – 30 Hombres), al presentar las 48 rutas turísticas agroecológica, se afianzo como posibles destinos turísticos y posicionar la Marca Venezuela, consolidando los emprendimientos e promoción de actividades turísticas como alternativa económico de Venezuela.

Asimismo, el Diplomado consolidado por los 77 participantes (47 Hembras – 30 Hombres), donde la UNELLEZ, VENTURAGRO y las instituciones miembros del comité organizador, desde los entornos virtuales de aprendizaje y bajo la Metodología Aprender-Haciendo, se propusieron 48 rutas turísticas agroecológicas, donde Venezuela tuvo una participación de 16 estados distribuidos por regiones: Región los Andes: Táchira, Mérida y Trujillo, Región Los Llanos: Barinas, Cojedes y Guárico, Región Occidente: Lara, Yaracuy y Falcón, Región Central: Carabobo, Aragua, Miranda, La Guaira, Distrito Capital; y Región Oriental: Sucre.

Del mismo modo, tuvo una participación internacional permitiendo así trascender más allá de las frontera de la Universidad, donde 3 países vecinos como: Boyacá – Colombia, Araraquara – Sao Paulo-Brasil y Belisario Quevedo – Ecuador, los cuales participaron en dicho diplomado y cumplieron con los objetivos planteados por el comité.

Finalmente, la experiencia enriquecedora del Diplomado impulsó el uso de entornos virtuales como herramienta fundamental para la formación en turismo agroecológico durante la pandemia del Covid-19. Esto permitió promover el desarrollo rural sustentable, a través del diseño de 48 rutas turísticas con potencial para convertirse en nuevos emprendimientos. A su vez, se fomentó la integración de las comunidades locales o rurales, promoviendo una mejor calidad de vida, el mejoramiento de infraestructuras, la valoración de la cultura y la preservación de la agrobiodiversidad. Todo ello, aplicando los principios de la sostenibilidad como eje transversal de las políticas públicas en turismo agroecológico.

6. Referencias

- Asamblea Nacional de Venezuela (2014). **Ley de Fomento del Turismo Sustentable como Actividad Comunitaria y Social. Decreto N° 1.442 de fecha 17 de noviembre de 2014.** <https://pandectasdigital.blogspot.com/2017/03/ley-de-fomento-del-turismo-sustentable.html>
- Benavides, D. (2022). **Turismo agroecológico y su impacto en el desarrollo turístico de la ruta ecológica del cantón Quevedo.** Universidad Técnica de Babahoyo. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/12241>

Guerrero, A. (2013). **Guía para la elaboración de tesis de revisión documental, como una opción temporal durante la Pandemia COVID-19, dentro de la Modalidad de Titulación por Tesis.** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

https://csbiologicas.buap.mx/sites/default/files/Gu%C3%ADa_para_la_elaboraci%C3%B3n_de_tesis.pdf

Informe de Cierre del Vinculación Sociocomunitaria007 (2021). **Diplomado Turismo Agroecológico para el Desarrollo Rural Sustentable bajo Cód. VSC: 52420101.** UNELLEZ VPDS. Barinas-Venezuela.

Jara, O. (2018). **La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos.** Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE. Colombia. <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>

Levoyer V. (2019). **Plan de mejoramiento turístico para el aprovechamiento de los recursos naturales y agroecológico en la Finca San Miguel de Tomalón de la parroquia La Esperanza cantón Pedro Moncayo.** Universidad Tecnológica Israel. <http://repositorio.uisrael.edu.ec/handle/47000/1932>

Ministerio de Poder Popular para el Turismo (2014). **Líneas de Investigación Turística 2014-2015.** (MINTUR). Venezuela.

Pololikashvili, Z. (2020). **Día Mundial del Turismo 2020: “El futuro del turismo será sostenible o no será”.** UNWTO. España.

Ramírez J. y Domínguez O. (2016). **Diseño de ruta turística agroecológica, provincia de "El Oro", Ecuador.** Editada por el Centro de Información y Gestión Tecnológica. CIGET Pinar del Río. Vol. 18, No.2 abril-junio, 2016. <https://www.redalyc.org/pdf/6378/637867035001.pdf>

Rodríguez, W. y González, W. (2022). **Ruta Turística Agroecológica en el Jardín Botánico Ezequiel Zamora (UNELLEZ) Parroquia Alto Barinas Municipio Barinas, Estado Barinas, año 2022.** Unellez – Venezuela.

Rodríguez, A. (2017). **Diseño De Una Ruta Turística Entre El Cantón Baños De Agua y La Comunidad de Santa Rosa de Runtun, Provincia de Tungurahua.** Ecuador. Ambato: Tesis de Pregrado, Uniandes. <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/7365>

Rojas H., Arcos V. y Peña C. (2017). **Impacto Del Diseño De Una Ruta Agroturística Para El Cantón Chimbo, Provincia Bolívar.** Ecuador. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/09/ruta->

[agroturistica.html#:~:text=En%20relaci%C3%B3n%20a%20los%20impactos,senderos%20para%20caminata%20de%20turistas.](#)

Salazar F. (2017). **Diseño Curricular del Programa de Formación de Grado Licenciatura en Turismo Agroecológico.** Unellez – Venezuela. <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-nacional-experimental-de-los-llanos-occidentales-ezequiel-zamora/contabilidades-especiales/licenciatura-en-turismo-agroecologico-lectura-hsahn/27071872>

Sánchez J, Coronel L, Suárez, A y Maza, M. (2020). **Ruta Turística Maíz y Cascadas: Estudio De Caso Con Un Enfoque Del Turismo Cultural Y Natural.** Universidad Nacional de Loja. <https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/download/295/524/>

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” –UNELLEZ (2020). **Líneas de Creación Intelectual para el periodo 2020 – 2025 ACTA N° 1263. Resolución N° CD 2020/045. Fecha 19/02/2020. Punto N° 12.**

Yáñez, Y. y Uscategui, M. (2022). **Ruta Turística Agroecológica en la Finca El Coporo en la Comunidad La Legua Parroquia San Silvestre, Municipio Barinas Estado Barinas, Año 2022.** Unellez – Venezuela.