

## Presentación

### **Gobernanza, vulnerabilidad e innovación ante los retos socioterritoriales y ambientales**

En el contexto actual de vulnerabilidad socioterritorial, de crisis ambiental y climática los problemas socioambientales se agudizan y se vislumbran retos mayores. En este sentido la gobernanza juega un papel fundamental para enfrentarlos de manera colectiva y dar soluciones alternativas e innovadoras. Esta edición especial de la Revista Crítica con Ciencia de la Universidad Politécnica de los Valles del Tuy, presenta los resultados de los estudios que desarrollan investigadores de Universidades de México y Ecuador, colaboradores de la Red Internacional Comunidades Vulnerables, Cambio Climático e Innovación Social (CcamInno), liderada por el Cuerpo Académico CA-118 de la Facultad de Arquitectura de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Desde diferentes enfoques disciplinares se analiza el territorio a partir de sus sistemas socioambientales y sus diferentes problemáticas que configuran las sociedades en diferentes contextos y determinan sus dinámicas cotidianas, las cuales, como anota Milton (2000), están en constante movimiento a partir de las prácticas humanas en las cuales existen relaciones desiguales de convivencia.

Un punto de encuentro de las investigaciones es la metodología basada en la investigación acción participativa, la cual pone en el centro a los actores directamente involucrados en los problemas cotidianos: la sociedad. Esta, asume que para transformar el pensamiento colectivo se requiere que el investigador adopte posturas abiertas y permeables al saber popular para integrarlo en procesos de análisis y reflexión sobre las formas en las que se construye y reconstruye el territorio. Lo anterior, conlleva a la elaboración de diagnósticos participativos y reflexiones colectivas para dar soluciones innovadoras a partir de la observación y comprensión de la realidad latinoamericana. Desde autores clásicos como Freire (1974) y Fals (1979), hasta otros más recientes como Torres (2019), se plantea la importancia del diálogo entre los diferentes saberes, haciendo énfasis en el saber popular y el conocimiento colectivo para romper con los monopolios académicos del saber (Fals y Raham, 1991). Es importante destacar que esto no des responsabiliza a los actores gubernamentales, sino que establece una relación directa y activa con las comunidades.

Esto se traduce en romper paradigmas de producción y avance del conocimiento centrados solamente en instituciones educativas y de investigación. Las investigaciones analizan las dinámicas socioterritoriales dentro del sistema complejo evolutivo en el cual se entrelazan el territorio y los actores que lo construyen a partir de sistemas de gobernanza particularizados a cada entorno.

Así, los estudios sobre organización vecinal, gestión comunitaria en conjuntos habitacionales y la urgente protección del patrimonio cultural en el centro histórico de Puebla, evidencian cómo la participación social logra reforzar y sistematizar los procesos de aprendizaje que permiten incidir de mejor manera en la toma de decisiones. Esto se traduce en superar los esquemas jerárquicos verticales de gobernanza que todavía subsisten y en los cuales las decisiones son lineales y en muchos casos autoritarias. A esto se suman la escasa cultura cívica y limitado acompañamiento institucional en los procesos de gestión para el mejoramiento del espacio urbano en escala barrial.

A pesar del reconocimiento institucional sobre la importancia de incluir a la comunidad en dichos procesos, los mecanismos normativos de participación resultan cuestionables y poco efectivos. Se plantean ideas innovadoras como el uso de plataformas digitales, que se han ido incorporando favorablemente en ámbitos barriales, como en el caso de Jardines de San Manuel, o herramientas conceptuales para el análisis de las tensiones entre actores en la gestión patrimonial del centro histórico de Puebla. Estas propuestas apuntalan el desarrollo de espacios de resistencia, reflexión y construcción de ciudadanía; volviéndose herramientas clave para mejorar los sistemas de gobernanza local, la organización vecinal y en consecuencia el hábitat urbano. Los trabajos sobre la Unidad Habitacional Infonavit y Misiones de San Francisco analizan las diferentes problemáticas urbanas (déficit y deterioro de infraestructura, espacios públicos, pérdida de áreas verdes, etc.) asociadas a la débil gestión vecinal y la limitada respuesta gubernamental. Tras el análisis, plantean que la habitabilidad urbana integra elementos físicos y urbanos cuyo mantenimiento depende en gran medida de la organización vecinal y de los modelos de gestión implementados. En este sentido, señalan que la cohesión

vecinal, la autogestión y el conocimiento de la normativa local son fundamentales para mantener espacios de calidad para la sana convivencia comunitaria. Así, la interacción de los diferentes grupos sociales genera conocimiento, el cual constituye un mecanismo de empoderamiento para mejorar los procesos de gestión y dotar a los habitantes del control de su entorno y que asuman su corresponsabilidad a través del diálogo y trabajo con el sector público.

Los estudios sobre la vulnerabilidad y riesgo ambiental ponen el foco de atención en el hecho de que el riesgo es una construcción social alimentada por una gestión institucional que desarrolla procesos discrecionales para favorecer intereses de particulares, una sociedad con poca cultura de la prevención y desigualdades socioespaciales que agudizan la vulnerabilidad principalmente de los grupos más pobres. Se afirma que esta construcción social exige enfoques integrales para mejorar el sistema de planeación urbana y gestión ambiental que permitan disminuir la vulnerabilidad urbana ante los diferentes riesgos ambientales (inundaciones, contaminación, escasez hídrica, etc.)

De manera complementaria, el análisis que se realiza en el periurbano de Morelia, México, y Cota, en Cundinamarca, Colombia, aportan al entendimiento actual de las relaciones y problemáticas complejas y multidimensionales, resultado de las dinámicas urbano-rurales donde convergen tensiones y conflictos entre múltiples actores, y mecanismos institucionales que intervienen en su proceso de ordenamiento. Estas zonas periurbanas suelen presentar una multiplicidad de problemáticas socioterritoriales donde aparecen una diversidad de actores y mecanismos institucionales con intereses particulares a partir de los cuales se ordenan estos territorios. Con el estudio se demuestra la urgente necesidad de desarrollar políticas territoriales más integrales que incorporen la naturaleza híbrida del periurbano, así como los principios de justicia espacial, inclusión social y gobernanza multinivel.

Por otro lado, el uso de la Inteligencia Artificial Geoespacial (GeoAI por sus siglas en inglés) y de técnicas de segmentación espectral a través de la imagen satelital, se incorpora como herramienta innovadora para el mejoramiento del

análisis, monitoreo y comprensión territorial. Desde territorios con características climatológicas y ambientales de tipo polar, volcánicas, hasta zonas desérticas como el Sahara, esta herramienta permite hacer interpretaciones más rápidas en escenarios complejos y dinámicos.


Ante la constante degradación ambiental y el daño a los sistemas ecológicos la arquitectura, como célula base de la ciudad representa una oportunidad aprehensible para repensar la relación sociedad-naturaleza que se ha desarrollado en los últimos años. En este sentido la propuesta de arquitectura multiespecie, plantea entender el territorio como espacio interdependiente en el cual la restauración ecológica y la cohabitación interespecie son fundamentales para poder enfrentar los retos del Antropoceno. Esto conlleva a un replanteamiento de la manera de hacer arquitectura, la cual se replantea desde un enfoque integrador y regenerativo en el cual la responsabilidad ambiental se convierte en un principio rector del diseño arquitectónico y de su entorno urbano.

Un aspecto importante para avanzar en la sustentabilidad socioterritorial y ambiental es el fortalecimiento de las capacidades sociales, educativas y económicas desde lo local. Bajo esta perspectiva, los estudios sobre vocaciones formativas y sobre las estrategias de posicionamiento de productos artesanales, ambos desarrollados en Yucatán, logran demostrar que la educación, innovación e identidad territorial permiten ampliar las oportunidades para las comunidades más desfavorecidas y reducir brechas socioeconómicas. La formación educativa de calidad, la apropiación tecnológica, así como la valorización de los recursos locales son centrales para que los procesos de desarrollo local y regional sean más competitivos e inclusivos.

Los resultados de las diferentes investigaciones demuestran cómo hemos construido y deconstruido el territorio en un ámbito latinoamericano, en el cual las instituciones han perennizado prácticas de planeación y gestión que han sido sobrepasadas por las formas de antropización del territorio, así como sus dinámicas socioespaciales que enfrentan procesos de exclusión, vulnerabilidad y riesgo, marcados por desigualdades estructurales.

Este número invita a la reflexión sobre cómo se han ido desarrollando los diferentes territorios y sobre la importancia y urgencia de dar respuestas innovadoras a partir del trabajo interdisciplinario y crítico, y del encuentro colectivo de saberes. Lo anterior requiere también de un esfuerzo de coordinación y trabajo entre autoridades y comunidades para la definición de corresponsabilidades, derechos y obligaciones que permitan defender y transformar el territorio. Esta claro que, como anota la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, s/a), el territorio representa un espacio en el cual hay valores compartidos, identidad y sentido de pertenencia por parte de la comunidad, donde ésta última puede construir, a través de una visión compartida, un proyecto colectivo. Sin esta base comunitaria difícilmente se puede lograr un empoderamiento que logre desarrollar estrategias específicas para el diseño de programas y políticas públicas.

Así, ante la agudización de las problemáticas urbano-territoriales en un contexto de crisis climática, los resultados de las investigaciones presentadas logran demostrar que el trabajo científico y la acción colectiva, incluidos los órganos gubernamentales, permiten avanzar en soluciones innovadoras permitiendo mejorar el hábitat de manera inclusiva y equitativa fortaleciendo los procesos de adaptación y resiliencia en un mundo social, político, cultural, económico y ambientalmente cambiante. Finalmente, las coordinadoras, Dras. Karina Concepción González Herrera, María de Lourdes Flores Lucero y María Lourdes Guevara Romero, de esta edición especial, externamos nuestro más profundo agradecimiento a los editores de la Revista Crítica con Ciencia, *particularmente* al Dr. César Enrique López Arrillaga, por todas las facilidades y apoyo para la publicación de los resultados de las diferentes investigaciones que permite fortalecer y establecer lazos para avanzar en la producción del conocimiento entre la comunidad científica latinoamericana.

Dra. María de Lourdes Flores Lucero   
Líder de la Red Internacional Comunidades Vulnerables,  
Cambio Climático e Innovación Social  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Correo: [maria.flores@correo.buap.mx](mailto:maria.flores@correo.buap.mx)

## Referencias

- CEPAL (s/a). Estrategias de desarrollo productivo subnacional: cómo abordar la gobernanza multinivel. Naciones Unidas, CEPAL; Desarrollo en Transición; Instrumento regional de la Unión europea. [https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/gobernanza\\_multi-nivel\\_v5\\_vl.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/gobernanza_multi-nivel_v5_vl.pdf)
- Fals, B.O. y Raham, M.A. (1991). Acción y conocimiento. Cómo romper el monopolio con la investigación-acción participativa. Colombia: CINEP.
- Fals, B.O. (1979). El problema de cómo investigar la realidad para transformarla: Por la praxis. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Freire, P. (1974). Educación como práctica de la libertad. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Santos, M. (2000). La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo, razón y emoción. Barcelona: Ariel.
- Torres Carrillo, A. (2019). Pensar epistémico, educación popular e investigación participativa. Instituto pensamiento y cultura en América Latina, Asociación Civil IPECAL A.C. México: Nómada IPECAL.